



Gelişmiş Bir Üniversitede Neler Olmalıdır.

Prof. Dr. Atila TANYELİ

- Bir üniversiteyi yönetimsel olarak, ulusal ve uluslararası alanlarda hakkettiği daha üst düzeylere nasıl taşınmalıdır ?
- Vizyonumuz ve misyonumuz ne olmalı ?



21. yüzyılda geleceğin ideal üniversite vizyonu nedir ?

- Yüksek kalitede eğitim veren,
- Akademik liyakata önem veren,
- Bilgiyi üreten ve bilgiyi toplumun kullanacağı biçimlere dönüştüren,
- Mezuniyet sonrasında mesleki bilgi ve becerileri güncelleme fırsatı veren,
- Bölgenin ve ülkenin ekonomik kalkınması için gerekli hizmeti sunan ve bu amaçla iş dünyası ile işbirliği yapan seçkin bir kurum olmaktır.

İdeal Üniversitelerin Misyonu

- Vizyonunda yer alan hedefleri yakalamaya yönelik yakın ve uzak dönem planları yapmak, bunları geliştirmek ve gerçekleştirmektir.
- Bu amaçla girişimci bir yönetim ve organizasyon modeli oluşturulmalı ve bu modelle ülkemizdeki örnek üniversitelerden biri olması için çalışılacaktır.

26-27 NİSAN 2012 TARİHLİ BOLOGNA BAKANLAR KONFERANSI'NDA KABUL EDİLEN BÜKREŞ BİLDİRGESİ

- Avrupa'nın içinde bulunduğu ekonomik ve mali krizin yıkıcı sosyal etkileri, yükseköğretime ayrılan fonların azalmasına ve mezunların iş bulmalarıyla ilgili belirsizliklere yol açmaktadır.
- Mevcut zorlukların giderilmesinde yükseköğretim önemli bir araçtır. Güçlü ve hesap verebilen yükseköğretim sistemleri başarılı bilgi toplumları oluşturur.
- Yükseköğretim şimdi, her zamankinden fazla olarak, krizden kurtulma çabalarının merkezinde yer almalıdır.

- Bu doğrultuda geleceğimize yatırım yapmak üzere, mümkün olan en fazla kaynağı yükseköğretime tahsis edilmelidir.
- Kurumlarımızı ekonomik büyüme ve demokrasilerimizin sürdürülebilir gelişimi için ihtiyaç duyulan yaratıcı, yenilikçi, eleştirel düşünen ve sorumluluk sahibi mezunlar eğitmeleri için desteklenmelidir.
- Bu yolla genç işsizliğini azaltmak için çalışılmalıdır.

- Öğrencileri, kendi öğrenmelerinin aktif katılımcıları olmaya dahil eden yenilikçi metotlarla belirlenmiş bir **öğrenci-merkezli eğitimi** teşvik edilmelidir.
- **Öğrenme hareketliliği**, AYA ve dışındaki sınır ötesi işbirliğini genişletmek, öğrencilerin istihdam edilebilirliğini ve yükseköğretimin kalitesini artırmak için gereklidir.
- Yüksek öğretimin uluslararasılaşmasını teşvik etme çabalarımızın bütüncül bir parçası olarak, “Daha iyi Öğrenme için Hareketlilik” stratejisini, hareketlilik hedefiyle birlikte uygulanmalıdır.

- Üniversitelerin gelişmesi, ancak özgür ortamlarda yapılan araştırmalar ve tartışmalar sonucu elde ettikleri verilerin bilim ve eğitim alanında kullanılması ile sağlanır.

Akıl ve bilim, duyguların önündedir.



- ❑ Üniversiteler ürettikleri fikirler ve sordukları sorular ile toplumun gerisinde değil önünde olmak ve yeni dinamikler yaratarak toplumu ileriye taşımak zorundadırlar.
- ❑ Üniversiteler, yüksek öğretimdeki küreselleşme sürecinde yer alacak bir dünya üniversitesi vizyonu ortaya koymalıdır.
- ❑ Artık Üniversitelerimizin uluslararası düzeyde daha üst noktalara çıkarılması için gerekli çalışmalar yapılmalıdır.

İdeal Üniversitelerin Özdeğerleri neler olmalıdır ?

- Öğrenci , personel ve öğretim üyesi mutluluğu
- Bilimsellik
- Şeffaflık
- Tarafsızlık
- Ödüllendirme
- Kamu kaynaklarını etkin kullanma



Sunum İçeriği

- I.Yönetim ve Organizasyon
- II. Bilimsel Projeler
- III. Sosyal Projeler
- IV. Toplumsal Projeler
- V. Alt yapı Projeleri
- VI. Kurumsal Projeler
 - Öğretim Üyelerine Yönelik
 - Personele Yönelik
 - Öğrencilere Yönelik

I. Yönetim ve Organizasyon

İÇ KONTROL STANDARTLARI
EYLEM PLANI'nında yer alan kalite standartlarının
üniversite genelinde uygulanması sağlanacaktır.



COSO PIRAMIDI



COSO KÜBÜ

5018 sayılı Kanunun 55 inci maddesinde kamu mali yönetiminin bir unsuru olarak iç kontrol;

- İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini,
- varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini
- sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünü şeklinde tanımlanmıştır.

İÇ KONTROL STANDARTLARI

KONTROL ORTAMI STANDARTLARI



Standart1:
Etik Değerler ve
Dürüstlük

Standart2:
Miyon, Organizasyon Yapısı ve
Görevler

Standart 3:
Personelin Yeterliliği
ve Performansı

Standart 4:
Yetki Devri

RİSK DEĞERLENDİRME STANDARTLARI



Standart 5:
Planlama ve Programlama

Standart 6:
Risklerin Belirlenmesi ve
Değerlendirilmesi

KONTROL FAALİYETLERİ STANDARTLARI



Standart 7:
Kontrol Stratejileri ve
Yöntemleri

Standart 8:
Prosedürlerin Belirlenmesi ve
Belgelendirilmesi

Standart 9:
Görevler Ayrılığı

Standart 10:
Hiyerarşik Kontroller

Standart 11:
Faaliyetlerin Sürekliliği

Standart 12:
Bilgi Sistemleri Kontrolleri

BİLGİ VE İLETİŞİM STANDARTLARI



Standart 13:
Bilgi ve İletişim

Standart 14:
Raporlama

Standart 15:
Kayıt ve Dosyalama Sistemi

Standart 16:
Hata, Usulsüzlük ve
Yolsuzlukların Bildirilmesi

İZLEME STANDARTLARI



Standart 17:
İç Kontrolün Değerlendirilmesi

Standart 18:
İç Denetim

II. Bilimsel Projeler

- Yapılan yayın sayısı açısından daha önceki yıllara göre artış kaydedilmekle birlikte, bu sayının üniversitemizin hak ettiği daha üst noktalara çıkarılmasının hepimizin görevi olduğuna inanıyorum.

SCA+SSCI ve AHCI Yayın Desteği

- Proje Ofisi
- İstatistik Merkezi
- Yabancı dil yazım destek Ofisi
- Rektörlük

- **1.Proje Ofisinin Kurulması;** Üniversitelerin en önemli görevlerinden biri araştırma yapmaktır. Ancak, araştırmalara maddi destek bulunması da önemli bir sorun olarak devam etmektedir.
- Proje yapılarak hibe programlarına başvurulması konusunda öğretim üyelerinin desteğe ihtiyacı olduğu, görev yaptığım Dış İlişkiler Biriminin çalışmaları sırasında gözlemiş bulunmaktayım.

Hedefimiz

□ Ulusal ve Uluslararası hibe programlarına başvuruları da kapsayan bir Proje Birimi kurmaktır. Bu birim iki alt bölümden oluşacaktır:

a. Ulusal Projeler

b. Uluslararası Projeler

Böylece hibe sağlanabilecek projelerden maksimum düzeyde yararlanma olanağı sağlanacaktır.

ULUSAL PROJELER

AKADEMİSYEN

SANAYİCİ

SANAYİ DESTEKLİ

ARAŞTIRMA

SANTEZ
(Sanayi Bakanlıkları)

BAKANLIKLAR

- Tarım Bakanlıkları
- Milli Savunma Bakanlıkları

TUBİTAK

DPT

ENSTİTÜLER

TTGV

- Teknoloji Geliştirme Projeleri
- Ortak Teknoloji Geliştirme Projeleri

TEYDEB

KOSGEB

TGB

- Sanayi Desteği

İZKA

KKYD

ULUSLARARASI PROJELER

AKADEMİSYEN

SANAYİCİ

ÇOK ÜLKE

TEK ÜLKE

TEK ÜLKE

ÇOK ÜLKE

AB

- FP7
- COST
- ERA-Net

TUBİTAK

- İkili İşbirlikleri

British Council

NSF

NIH

AB

- Capacities
- ERC-Fikirler Özel programı
- ESF
- Eureaccess
- Marie Curie
- ICGEB
- NATO

LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ

TUBİTAK

TUBA

Jean Monnet

EMBO

Fulbright

British Chevening

JICA

DAAD

A.V.Humbolt

ICGEB

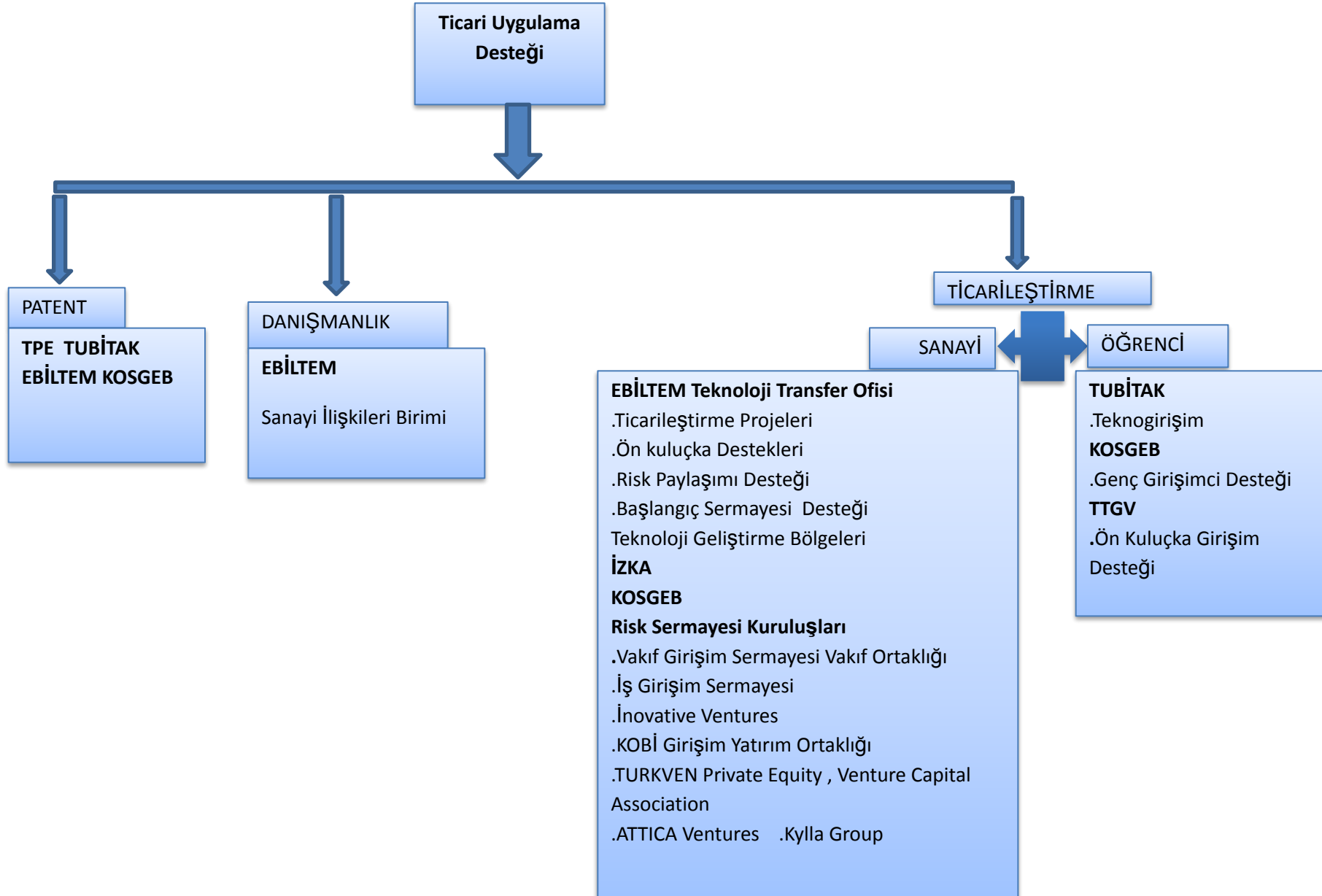
AB

- FP7
- EUREKA
- EUROSTARS
- CORNET
- ERC
- Marie Curie

AB

- FP7
- CIP

UYGULAMA PROJELERİ



TOPLUMSAL PROJELER

BAKANLIKLAR

- Çalışma Bakanlığı
- Kültür Bakanlığı
- Proje Pazarları

TUBİTAK

İZKA

AB Yapısal Fonları

VAKIFLAR

- TTGV
- Stratejik Odak Noktası Projesi
- ELGİNKAN

ULUSAL AJANS

- LEONARDO
- Grundtvig
- Youth

DİĞER DESTEKLER

ÖDÜL

TUBİTAK

TUBA

AB Çevre Genel Müdürlüğü

Sezai Türkeş Fevzi Akkaya

Vakfı

Şirketler

- LOREAL
- Novartis Bilim Ödülleri

ORGANİZASYON

TUBİTAK

- Proje Pazarı Desteği
- Kongre Organizasyon
- Bilimadamı desteği

BURS

TUBA

ERASMUS

- British Council

Dünya Bankası

Vakıflar

- TEV
- Sabancı Vakfı
- Nejat Eczacıbaşı Vakfı
- Elginkan Vakfı

Şirketler

- LOREAL
- Novartis

2. Yayın Desteği:

- a. Üniversite bünyesinde çıkan bilimsel dergilerin uluslar arası yayın gruplarına girebilmesi için (başta SCI, SSCI ve AHCI olmak üzere) ekipler oluşturulacak ve bu çalışmalar için gerekli maddi destek araştırma fonlarından sağlanacaktır.
- b. Araştırma fonlarından araştırma başına olan destekler imkan verdiği ölçüde artırılabacaktır.
- c. Bilimsel araştırmaları teşvik için yayın desteği sağlanarak öğretim üyeleri maddi olarak destekleme imkanları araştırılacaktır.



3. Yabancı dil Yazılım ve İstatistik Merkezi:

- ❑SCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısının artırılmasında İngilizce makale yazılımı önemli olup, bu ofis daha önce kurulmasına rağmen yürütülememiştir.
- ❑Görevli öğretim üyelerinin çalışmalarının ücretlendirilmesi sorununa çözüm bulunacaktır.
- ❑Benzer şekilde istatistiklerin yapılması için destek ofisi oluşturulacaktır.
- ❑Öğretim üyelerine yabancı dil eğitimi desteği verilecektir.



4. Merkezi Araştırma Laboratuvarı

Tüm Fakültelerin faydalanacağı Merkezi Araştırma Laboratuvarı kurulacaktır. Bu şekilde temel bilimlerin çalışma sahası genişletilecek ve performanslarına maddi destek sağlanacaktır.



5. Araştırma Merkezleri:

- ❑ ESFRI (European Strategy Forum on Research Infrastructures) Avrupada bilimsel entegrasyonu oluşturmak amacı ile 2002'de European Council tarafından kurulmuştur. Üniversitelerimizin bilimsel araştırma alt yapısının bu standartlara uyum hale getirilmesi sağlanmalıdır.
- ❑ Bu sayede öğretim üyelerinin de Avrupa'daki diğeri ESFRI merkezlerinde araştırma yapma olanağına sahip olmaları mümkün olacaktır.



6.Ar-Ge çalışmalarına Destek

- Üniversitelerde geleceğin teknolojileri olarak nitelendirilen **genomik, nanoteknoloji** vb. alanlardaki çalışmalar uluslararası boyutta desteklenecektir.
- Her Fakülteye özgü ‘Teknokent Bilim Kurulları’ oluşturularak şirket kurmaları özendirilecektir.

7. Akreditasyon çalışmalarına destek ve teşvik

III.Sosyal Projeler

- Adana'nın ***sağlık, kültür, spor ve sanat şehri*** olması amacı ile şehir ile birlikte ortak projeler hazırlanacaktır. **Ticaret, Turizm ve Tarım ?**
- Bu amaç ile;
 - 1.Konservatuar ve Güzel Sanatların desteklenmesi(El sanatları yaşam boyu eğitim merkezi: seramik, cam, porselen ve çini tekstil vs) ile Adana'nın sanat ve kültür merkezi olmasına katkı sağlanacaktır.

2. Tepebağ arkeolojik kazısının hayata geçirilmesi ve takibi
3. Üniversitelerde Müzelerin oluşturulması.



IV. Toplumsal Projeler

- Adana'nın kalkınmasına katkı sağlamak amacı ile ATO, ASO, ADSİAD, AGİAD, ÇUGİAD gibi derneklerle işbirliği yapılarak, bilim ve teknolojinin toplumun gelişmesine katkı sağlayacak projeler üretilecektir.
- *Bilimin teknolojiye, teknolojinin ise üretime dönüştürülmesi sağlanacaktır.*

V. Alt yapı Projeleri

- 1.Eğitim Kampusu kurulmalıdır. Bu kampüs; Okul öncesi+ İlk okul + Orta okul + Lise + Engelli okulu + Eğitim Fakültesini içermelidir.
- 2.Üniversitenin yoğun yaşam bölgelerinde internet ulaşımı sağlanmalıdır.
- 3. Bilgisayar ile ilgili teknolojik gelişmeler yakın takip edilerek uygulanmalıdır.
- 4. Güzel sanatlar için sergi salonu yapılmalıdır.
- 5. Konservatuarlar için konser ve tiyatro salonları düzenlenmelidir.
- 6. Açık, kapalı havuzlar yapılmalıdır.
- 7. Tenis kortları, futbol, basketbol ve voleybol sahaları yapılmalıdır.
- 8. Yeşil alanlar güçlendirilmelidir.

VI. Kurum Çalışanları için

- 1. Üniversiteler için sosyal tesislerin önemi büyüktür. Bu nedenle üniversiteye yakışır ve topluma örnek olacak sosyal tesisler yapılmalıdır.
- 2. Üniversite mensuplarının ve ailelerinin spor yapma, dinlenme ve hobilerini geliştirebilecekleri ortamlar hazırlanmalıdır.
- 3. Mutlaka kreş açılmalıdır.
- 4. Yabancı dil desteği sağlanmalıdır. Bu amaçla kurslar düzenlenmelidir.
- 5. Son yıllarda giderek her sahaya girmeye başlayan yapay zeka konusunda bilgilendirme ve kurslar düzenlenmelidir.

VII. Öğrenciler için

1.T.C Vatandaşı Öğrenciler için;

- Yurt sorunu ve yurtlardan okullara taşıma
- Eğitim Sorunu (eğitim kalitesi,
- Yabancı dil desteği
- Sosyal ve spor faaliyetlerden faydalanma
- Mezuniyet sonrası iş bulma desteği

2. Yabancı Öğrenciler için

- Konaklama sorunu
- İngilizce eğitim olanaklarının artırılması
- Sosyal ve spor faaliyetlerden faydalanma